

Organizational Behavior Management in Sport Studies

ORIGINAL ARTICLE

Identifying Causal Conditions Affecting the Recognition of Physical, Skill, and Motivational Needs in Girls Volleyball Players of the Iranian National Youth Team

Raheleh Ghamsari^{1*}, Ali Mohammad Safania², Seyed Emad Hoseini³

¹ PhD student in Sport Management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Islamic Azad University, Ayatollah Amoli Branch, Amol, Iran.

² Professor of Sport Management, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran.

³ Associate Professor, Faculty of Education and Sports Sciences, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

Correspondence
Ali Mohammad Safania
Email: a.m.safania@gmail.com

ABSTRACT

Background: Today, paying attention to the needs of athletes in order to identify and solve their problems is considered as the main and effective factors in advancing the goals of a sports team. Sport in our society, especially in the women's sector, has major shortcomings and problems compared to modern sports in the world and requires deep rooting and long-term study. Therefore, considering the importance of conducting research related to the research variables on athletes and the lack of research on the needs of girls' volleyball players of the national youth team, it was decided to consider a framework to provide their physical, skill and motivational needs. To be able to play an effective role in clarifying the weaknesses in their physical, skill and motivational needs and by considering it in future planning, to help coaches and athletes in reaching the peak of sports performances. Therefore, the present study seeks to answer the basic question that in order to identify the physical, skill and motivational needs of girls' volleyball players of the Iranian national youth team, what causal conditions can be identified? The present study was conducted qualitatively and semi-structured interviews were used to conduct data collection. In this study, the statistical population included coaches, technical staff and players of the Iranian national youth volleyball team, and some senior members of the Volleyball Federation. Theoretical and snowball sampling methods were used to select the research sample. A total of 15 interviews were conducted and recorded in this study. The data analysis method consisted of three stages of open, axial and selective coding. In the present study and in the open coding stage, 82 codes were extracted, but due to the semantic similarity and duplication of information, these codes were merged and aggregated and finally reduced to 46 codes. In the next step, called axial coding, the process of assigning code to the concepts in the data is completely unlocked and takes the form of an excerpt. In the last stage of coding, the researcher acts more selectively on the basis of these emerging components in the coding work because the main component of the theory gradually shows itself, hence the last part of the coding is called "selective". After coding the interviews, due to the large number of primary codes, secondary coding was performed and 46 open codes were obtained. Economic, educational and behavioral infrastructure, the role of the media and cultural factors. Then the comparison and grouping of central codes showed that they can be summarized in 3 selective codes of managerial factors, infrastructure and facilities and socio-cultural factors.

KEYWORDS

Causal Conditions, Physical Needs, Skill Needs, Motivational Needs, Women's Volleyball.

نشریه علمی

مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش

«مقاله پژوهشی»

شناسایی شرایط علی مؤثر بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران

راحله قمصری^۱، علی محمد صفانیا^{۲*}، سید عماد حسینی^۳

چکیده

پژوهش حاضر با هدف شناسایی شرایط علی تأثیرگذار بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران به انجام رسید. این پژوهش به روش کیفی انجام شد. جامعه آماری شامل مربیان، کادر فنی و بازیکنان تیم ملی والیبالیست جوانان بانوان ایران و برخی اعضای ارشد فدراسیون والیبالیست و افراد آگاه در این حوزه بود. نمونه (n=۱۵) پژوهش از طریق روش نمونه‌گیری نظری و گلوله‌برفی انتخاب شد و با آن‌ها مصاحبه نیمه ساختار یافته صورت گرفت. لازم به ذکر است که تحلیل داده‌ها با استفاده از سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی انجام گردید. بر اساس نتایج حاصل از پژوهش، شرایط علی تأثیرگذار بر شناخت نیازها در هفت مولفه، نقش وزارت ورزش و فدراسیون، زمینه‌های مدیریتی، چالش‌های ساختاری، عوامل اقتصادی، زیرساخت‌های آموزشی و رفتاری، نقش رسانه و عوامل فرهنگی شناسایی و استخراج گردید. ارتقاء سطح کیفی و کمی بازیکنان و همچنین پیشبرد اهداف تیم، مستلزم شناسایی برخی شرایط علی جهت برآورده ساختن نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی دختران والیبالیست می‌باشد. این شرایط می‌تواند بوسیله شناسایی و بررسی دقیق نیازهای بازیکنان و امورات وابسته به آن در جامعه‌ی زنان، روی بافت تیم اثر بگذارد و منجر به توسعه و پیشرفت تک تک بازیکنان و کسب موفقیت‌های وابسته به آن برای تیم گردد.

واژه‌های کلیدی

شرایط علی، نیازهای جسمانی، نیازهای مهارتی، نیازهای انگیزشی، والیبالیست جوانان.

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت الله املی، آمل، ایران.
^۲ استاد گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.
^۳ دانشیار دانشکده تربیت و علوم ورزشی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

نویسنده مسئول:

علی محمد صفانیا

رایانامه: a.m.safania@gmail.com

استناد به این مقاله:

قمصری خواص، راحله، صفانیا، علی محمد، & حسینی، سید عماد. (۱۴۰۳). شناسایی شرایط علی مؤثر بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران. مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، ۱۱(۱): ۹۱-۱۰۱.

<https://fmss.journals.pnu.ac.ir/>

مقدمه

در عصر حاضر، ورزش به عنوان ابزاری چند بعدی در حوزه‌های مختلف تاثیرات گسترده‌ای به جا می‌گذارد. امروزه ورزش در سلامت افراد، گذراندن اوقات فراغت سالم و با نشاط و لذت بخش، به‌ویژه در نسل نوجوان، ایجاد روابط اجتماعی سالم در جامعه، پیشگیری از ابتلا به بیماری‌ها، و بسیاری از مفاسد اجتماعی و انحرافات اخلاقی نقش خود را متجلی ساخته است (۱). در بسیاری از جوامع، زنان با مشکلات و نابرابری‌هایی مانند نداشتن دسترسی به امکانات آموزشی برابر با مردان، فرصت‌های شغلی نابرابر با مردان، فقر و درآمد نابرابر، تنش‌های بیشتر و ایفای نقش‌های متعدد خانوادگی و تضاد در این نقش‌ها مواجه‌اند که تربیت بدنی و ورزش را نیز می‌توان به آن اضافه کرد (۲). مطالعات نشان می‌دهد در طی دو دهه گذشته و پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، پیشرفت‌های زیادی در خصوص فعالیت‌های دختران حاصل شده است؛ ولی مشاهدات تجربی حاکی از آن است که در جامعه ما، مشارکت‌های ورزش دختران در مقایسه با مشارکت ورزشی پسران نرخ کمتری دارد (۳). هرچند در سال‌های اخیر حضور زنان در عرصه فعالیت‌های ورزشی، رشد محسوسی داشته است اما این رشد در مقایسه با مشارکت ورزشی مردان و با توجه به جمعیت زنان قابل ملاحظه نیست و رسیدن به سطح مطلوب مشارکت در امور ورزشی، تلاش‌های بیشتری را می‌طلبد (۴). توسعه و اعتلای تربیت بدنی و ورزش در جامعه‌ی ما منوط به تحول سازنده و مثبت در برنامه‌های جاری ورزشی است. بازنگری در برنامه‌های گذشته و جاری و تدوین برنامه‌های کارآمد و مؤثر، بی‌شک نیازمند تحقیقات گسترده و همه‌جانبه است که نتایج آن بتواند خط مشی برنامه جدید را تعیین و صحت انطباق آن را با نیازهای اساسی جامعه در حال تحول ما تضمین کند (۵). در حال حاضر، ارتقای فعالیت‌های جسمانی یکی از اهداف مهم دولت‌ها به منظور سلامت عموم جامعه است. این امر به این علت است که در میان اهدافی که توسط دولت دنبال می‌شود، جلوگیری از بیماری‌هایی که توسط بی‌حرکی حاصل می‌شود، اهمیت بسیاری دارد و به همان نسبت تقویت شیوه زندگی و ارتباط سلامتی با کیفیت زندگی هر فرد مهم است (۶).

موفقیت رشته‌های ورزشی و فدراسیون‌های مرتبط در گرو استفاده از یافته‌های جدید علمی تربیت بدنی و ورزش قهرمانی است (۷). والیبال ورزشی هیجان انگیز و مفرح است که در بین دیگر ورزش‌ها، جایگاه ویژه‌ای داشته و طرفداران فراوانی در سراسر جهان و همچنین ایران دارد. بازیکنان والیبال با توجه به ماهیت این ورزش و محیط بازی، از ویژگی‌های جسمانی ویژه‌ای برخوردارند که سهم تعیین کننده‌ای در رسیدن به اوج آمادگی و عملکرد ورزشی و همچنین کسب موفقیت در رقابت‌های مختلف دارند (۸). طبق نظر محققین، آمادگی عبارت است از عوامل فیزیولوژیکی، روانی و ذهنی اثرگذار بر توانایی انسان که میل به یادگیری و تحمل در برابر فشار معین را افزایش می‌دهد. آمادگی دارای شرایط و ویژگی‌هایی است. سن، جنسیت، محیط، ژنتیک و نوع زندگی از جمله عواملی هستند که سطح آمادگی را تعیین می‌کند. شرایط جسمانی و روانی از مهم‌ترین عواملی هستند که در تعیین سطح آمادگی تأثیر گذار هستند (۹).

امروزه دانش ورزش، پیشرفت چشمگیری داشته است و در زمینه‌های گوناگونی مورد بررسی قرار می‌گیرد. خصوصیات لازم برای یک ورزشکار، داشتن آمادگی جسمانی و مهارت‌های فردی است که به آن‌ها خصوصیات شخصیتی و مهارت‌های روان شناختی را نیز باید افزود تا ورزشکاران با دستیابی به آن‌ها و افزایش آن مهارت‌ها، شاهد موفقیت خود باشند (۱۰). بر اساس پژوهش‌های صورت گرفته، رفتار مربی یکی از عوامل تأثیرگذار بر انگیزش ورزشکار است (۱۱). محیط پیرامون هر فعالیتی مانند ورزش جوانان، می‌تواند موجب ایجاد انگیزش یا بی-انگیزشی نسبت به مشارکت ورزشی شود. در زمینه ورزش، مطالعات نشان می‌دهند که باورها و ادراکات ورزشکاران از واسطه‌های اجتماعی همچون مربیان، بر پیامدهای انگیزشی مختلف ورزشکاران تاثیر می‌گذارند (۱۲). والیبال مانند ورزش‌های توپی دیگر نه تنها از ویژگی‌های تاکتیکی و تکنیکی بهره می‌برد، بلکه مجموعه‌ای از عوامل آمادگی جسمانی را نیز در بر می‌گیرد. والیبال ورزشی تناوبی است که در آن بازیکنان در دوره‌های کوتاهی از شدت بالا و در ادامه آن دوره‌های با شدت پایین فعالیت می‌کنند (۸).

خصوصیت و ویژگی‌های ورزشکاران و میزان تأثیر آن‌ها در موفقیت ورزشی را به‌خوبی بشناسند، می‌توانند شانس موفقیت ورزشکاران را بالا ببرند. از این رو شناخت این خصوصیت‌ها به‌ویژه در رده‌های پایه و ورزشکاران نخبه، به مربیان و متخصصان تمرین کمک می‌کند تا برنامه‌های تمرینی لازم را برای رسیدن به اهداف موردنظر و موفقیت‌های ورزشی، به‌صورت بهینه برنامه‌ریزی و طراحی کنند. ورزشکاران نیز با کسب آگاهی بهتر نسبت به ویژگی‌های موردنیاز رشته ورزشی خود می‌توانند با انگیزه و تلاش بیشتری به اجرای تمرینات مبادرت ورزند.

امروزه توجه به نیاز ورزشکاران در جهت شناخت و رفع مشکلات آن‌ها به‌عنوان عوامل اصلی و اثرگذار بر پیشبرد اهداف یک تیم ورزشی در نظر گرفته می‌شود. ورزش در جامعه ما به‌ویژه در بخش بانوان دارای کمبودها و مشکلات اساسی نسبت به ورزش روز دنیا بوده و احتیاج به ریشه‌یابی عمیق و مطالعه درازمدت دارد. با این‌همه آنچه در تحقیقات پیشین مغفول مانده است، علی‌رغم تأکید بر اهمیت عواملی همچون رفتار و انگیزه فردی، اهمیت محیط و مانند این‌ها و توجه به عوامل زمینه‌ای تحقیقات اندکی به تبیین شرایط علی، علی‌الخصوص در ورزش بانوان و نیازهای جسمی-مهارتی پرداخته‌اند. لذا با توجه به ضرورت انجام پژوهش‌های مرتبط با متغیرهای تحقیق پیش رو بر روی ورزشکاران زن و قلّت تحقیقات در موردنیاز دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران، جستار حاضر با هدف ارائه چهارچوبی جهت تبیین نیازهای جسمانی و مهارتی و انگیزشی این ورزشکاران در آتیه صورت گرفته است تا بتواند نقش مؤثری در تبیین نقاط ضعف موجود در نیازهای جسمانی و مهارتی و انگیزشی ایشان داشته باشد و با لحاظ نمودن آن در برنامه‌ریزی‌های آینده، مربیان و ورزشکاران را در دستیابی به نقطه اوج اجراهای ورزشی یاری نماید. بنابراین این جستار در پی پاسخ به این پرسش اساسی است که جهت شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران چه شرایط علی را می‌توان شناسایی نمود؟

روش‌شناسی پژوهش

توسعه سرعت و توان عضلانی برای اجرای ماهرانه، جایجایی و پرش به عنوان توانایی مهمی برای بازیکنان والیبالیست از سوی مربیان و پژوهشگران ورزشی تأکید شده است. از طرفی بر اساس اصل ویژگی تمرین و با توجه به پست‌های مختلف در والیبالیست، احتمالاً تفاوت‌های فیزیولوژیکی در میان پست‌های مختلف وجود دارد که نیاز به پژوهش‌های بیشتر دارد (۱۳). پژوهش‌ها نشان می‌دهند که ورزشکاران موفق در ورزش‌های خاص دارای ویژگی‌های بدنی و فیزیولوژیکی منحصر به فردی هستند (۱۴)، شناخت این ویژگی‌ها مهم و عامل تعیین‌کننده‌ای در اجرای ورزشکاران است (۱۵). برداشت‌های کلیشه‌ای در مورد توانایی‌های زنان در سطوح ارشد ادارات ورزشی نیز پیشرفت زنان را محدود کرده است. زنانی که مشغول به کار در ادارات ورزشی هستند گزارش داده‌اند که زنان توانایی رهبری گروه ورزشی را دارند (۱۶). به طور مثال، تعداد مربیان و داوران زن در سال ۱۳۷۵ به ترتیب ۳۲ و ۱۰ نفر بوده است که این تعداد در سال ۱۳۸۲، به ترتیب ۳۲۴۶۶ نفر مربی زن و ۱۶۴۸۹ نفر داور زن افزایش پیدا کرده است. این افزایش گامی بزرگ در جهت رفع یکی از معضلات ورزش بانوان در خصوص کمبود نیروی انسانی متخصص است (۴).

برای تحلیل مشارکت ورزشی اقشار مختلف در هر جامعه، بررسی سه عامل ویژگی‌ها و عقاید، اهداف و انگیزه‌های افراد، محیط و رفتار فرد و گروهی ضروری است (۱۷). از بین این سه عامل، شناخت انگیزه‌ها را به‌عنوان مهمترین عامل بروز و ایجاد رفتارها در افراد محسوب می‌شود (۱۸). انگیزش به بیان ساده عبارت است از جهت و شدت تلاش فرد (۱۹). این انگیزش در تمامی فعالیت‌های انسانی به چشم می‌خورد ولی میزان و نوع آن با توجه به شرایط، متفاوت است. همچنین افراد نیز با توجه به منبع انگیزش متفاوت‌اند (۲۰). همچنین بر اساس پژوهش‌های صورت گرفته، رفتار مربی نیز یکی از عوامل تأثیرگذار بر انگیزش ورزشکار است (۲۱). در نتیجه موفقیت در رشته‌های مختلف ورزشی به عوامل متعددی وابسته است. سعی مربیان ورزشی بر آن است تا هرگونه تمرین و تجربه‌ای را برای موفقیت ورزشکاران به‌کارگیرند و تنها در صورتی که

دسته‌بندی شد. سپس اطلاعات گردآوری شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در سه مرحله کدگذاری باز شدند. در مرحله کدگذاری باز تعداد ۸۲ کد استخراج گردید، اما به علت تشابه معنایی و تکراری بودن اطلاعات، این کدها در یکدیگر ادغام و تجمیع شده و نهایتاً ۴۶ کد به دست آمد. علاوه بر این، به منظور افزایش روایی درونی یافته‌ها موارد ذیل انجام شد:

- ۱) استفاده از منابع مختلف برای جمع آوری داده‌ها
- ۲) بررسی داده‌ها توسط یک دستیار
- ۳) مشارکت یک متخصص آشنا به روش پژوهش کیفی
- ۴) شناسایی جهت‌گیری‌ها از طریق پرسش سؤال-های مکرر در حین تحلیل داده‌ها

همچنین به منظور سنجش کیفیت کدگذاری انجام شده، در این پژوهش از روش توافق بین دو کدگذار بر اساس ضریب کاپای کوهن^۱ استفاده گردید و نتایج (ضریب کاپا ۰/۷۴۲) حاکی از رد فرض استقلال کدهای استخراج شده و تأیید وابستگی آن‌ها با یکدیگر است. از این رو، می‌توان ادعا کرد که فرآیند کدگذاری از پایایی کافی برخوردار بوده است.

یافته‌های پژوهش

شرح و بسط شرایط علی در پژوهش حاضر، بر مبنای داده‌های مصاحبه‌ها و حاصل تجزیه و تحلیل ۱۵ مصاحبه نیمه ساختار یافته بوده که ابتدا استخراج مفاهیم انجام شد و هرچقدر که یک عامل (طبقه به دست آمده)، کدهای بیشتری داشته است، به همان اندازه در سایر جنبه‌های فرعی آن نیز وضوح بیشتری شناسایی و مشخص شده است. مقوله، زیر طبقه‌ها و کدهای (مفاهیم) بدست آمده در این پژوهش در جدول شماره ۳ قابل مشاهده است. همچنین در جدول شماره ۱ توزیع افراد در گروه‌های مشارکت‌کننده در مصاحبه به تفکیک قابل رویت است.

پژوهش حاضر از نوع کیفی است. جهت گردآوری داده‌ها از مصاحبه نیمه‌ساختار یافته استفاده شده است. روند کار به این صورت بوده است که در مرحله اول به بررسی اسناد و مدارک موجود پرداخته شد و پژوهش‌های موجود در این حیطه مورد تحلیل قرار گرفت و نتایج حاصل از آن برای تدوین راهنمای مصاحبه مورد بهره‌برداری قرار گرفت. بعد از مطالعه و بررسی‌های فراوان و بهره‌مندی از نظر مشاوران و تدوین راهنمای مصاحبه، مصاحبه آغاز و تا حد اشباع داده‌ها ادامه پیدا نمود. به مصاحبه‌شوندگان اجازه داده شد تا به اندازه شناخت و تجربه‌های خود درباره جزئیات مربوط به موضوع اصلی نظر دهند. لازم به ذکر است که مدت هر مصاحبه با توجه به میزان تمایل پاسخ دهی شرکت‌کنندگان بین ۳۵ تا ۹۵ دقیقه متغیر بود. در این پژوهش، جامعه آماری شامل مربیان، کادر فنی و بازیکنان تیم ملی والیبال بانوان جوانان ایران، و برخی اعضای ارشد فدراسیون والیبال بود. برای انتخاب نمونه پژوهش از روش نمونه‌گیری نظری و گلوله برفی استفاده گردید. در روش گلوله برفی یک شرکت‌کننده ما را به شرکت‌کننده دیگر هدایت می‌کند. در پژوهش‌هایی که از مصاحبه استفاده می‌شود نمی‌توان از قبل حجم نمونه را مشخص کرد. اما ما در این مطالعات به طور ایده آل به دنبال جمع آوری اطلاعات تا رسیدن به اشباع هستیم. و اشباع بدین معنی است که جمع آوری اطلاعات باید تا زمانی ادامه پیدا کند که اطلاعاتی که از شرکت‌کنندگان جمع آوری می‌شود، تکراری شده و اطلاعات جدیدی به اطلاعات گردآوری شده قبلی اضافه نگردد. به عبارت دیگر داده‌های گردآوری شده به اشباع نظری برسند (۲۲). با در نظر گرفتن نکات فوق در مجموع در این مطالعه ۱۵ مصاحبه انجام و ضبط گردید. به منظور تجزیه و تحلیل مصاحبه‌های انجام شده و با هدف افزایش دقت و درستی تجزیه و تحلیل‌ها، تمامی مصاحبه‌ها ضبط گردید. سپس هر مصاحبه ضبط‌شده و یادداشت‌های مرتبط با آن بر اساس پرسش تحقیق

جدول ۱. توزیع افراد در گروه‌های مشارکت‌کننده در مصاحبه و کدهای مورد استفاده

ردیف	کد مورد استفاده	تخصص یا سمت	جنسیت
۱	P1	سرمربی	زن
۲	P2	مربی	زن
۳	P3	سرپرست	زن
۴	P4	مشاور فنی	مرد
۵	P5	مشاور تمرینی بدنسازی	مرد
۶	P6	ماساژور	زن
۷	P7	سرپرست فدراسیون	مرد
۸	P8	هیئت ریسه	مرد
۹	P9	نائب رییس امور بانوان	زن
۱۰	P10	بازیکن	زن
۱۱	P11	بازیکن	زن
۱۲	P12	بازیکن	زن
۱۳	P13	بازیکن	زن
۱۴	P14	بازیکن	زن
۱۵	P15	بازیکن	زن

جدول ۲. شرایط علی تأثیرگذار بر استقرار مفهوم شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی

مقوله محوری	زیر طبقه ها (طبقه فرعی)	کدها (مفاهیم)
عوامل مدیریتی	نقش متقابل وزارت و فدراسیون	ارتباط متقابل وزارت ورزش با فدراسیون در بخش بانوان شرایط بکارگیری مربیان متخصص اصلاح انتظارات وزارت از فدراسیون و بالعکس حمایت دولت از قهرمانان ورزشی نگاه وزارت به برنامه های بلند مدت فدراسیون حمایت ارزشی دولت از قهرمانان ملی
	زمینه‌های مدیریتی	شناخت ناکافی فدراسیون از قابلیت های مربیان و بازیکنان تخصیص بودجه دولتی کافی به بخش بانوان ایجاد بستر برای توسعه هرچه بیشتر بانوان قوانین و مقررات ثابت مسئله انگیزش مربیان بازنگری قوانین و مقررات موجود حیطه وظایف مربیان و اختیارات قانونی آنها حمایت از برنامه های بلند مدت ارتباطات بین المللی آموزش های بنیادی کادر فنی و اعضای تیم

مقوله محوری	زیر طبقه ها (طبقه فرعی)	کدها (مفاهیم)
زیرساخت‌ها و امکانات	چالش‌های ساختاری	چالش‌های نظارتی و ارزشیابی فدراسیون
		ساختار نامناسب ورزش بانوان
		ضعف در شناسایی نیاز بازیکنان
		عدم هماهنگی کادر فنی با فدراسیون
		تفاوت ساختار ورزش در بخش بانوان و مردان
		عدم اعمال نظر سلیقه ای فدراسیون
		چالش‌های مالی
		بودجه بندی اختصاصی وزارت برای بخش بانوان
		توجه به تامین مالی بازیکنان
		کمبود امکانات وابسته به بخش مالی
عوامل اقتصادی	تغییر در زیرساخت‌های آموزشی و رفتاری	زنجیره ای بودن پروسه تامین مالی در ورزش
		عدم شفافیت بودجه
		کمبود سرمایه‌گذاری در باشگاه‌های تخصصی والیبال در بخش بانوان
		ارتباط فدراسیون و دانشگاه
		فراهم کردن زمینه مطالعات تخصصی
		فراهم کردن زمینه برای تورنمنت‌های بین‌المللی
		آموزش تخصصی مربیان و زیرساخت‌های علمی
		شناسایی نیاز ورزشکاران زن بوسیله دانشگاه
		تحلیل روانی بازیکنان و ایجاد انگیزه در بازیکنان
		تنظیم قوانین پاداش
عوامل فرهنگی-اجتماعی	نقش رسانه	حمایت رسانه از والیبال بانوان
		تعامل دوجانبه بین رسانه و والیبال بانوان
		تاثیر مطلوب رسانه روی وزارت ورزش
		ارتباط رسانه با سازمان ورزشی
		چالش‌های فرهنگی و وجود گرایش‌های مذهبی
		اصلاح انتظارات سیاسیون از ورزش
		نگاه ارزشی به مفهوم توسعه ورزش بانوان
		ارتباط بیشتر ورزش زنان و جامعه
		رفع چالش‌های ارتباطی بین تیم بانوان و مردان
		بازنگری عقاید موجود درباره ورزش بانوان
نقش عوامل فرهنگی	نقش عوامل فرهنگی	

مقوله محوری تحت عناوین عوامل مدیریتی، زیرساخت‌ها و امکانات و ارتباطات و ارزش‌ها در راستای شناسایی عوامل زمینه‌ای تأثیرگذار بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران منتج گردید. همچنین در عوامل مدیریتی دو زیر تحت عناوین (نقش وزارت ورزش و فدراسیون، زمینه‌های مدیریتی)، در زیرساخت‌ها و امکانات سه زیر طبقه تحت عنوان (زیرساخت‌های آموزشی/رفتاری، چالش‌های ساختاری، عوامل اقتصادی) و نهایتاً در عوامل فرهنگی- اجتماعی نیز دو زیر طبقه (طبقه فرعی) تحت عنوان (عوامل فرهنگی و رسانه) شناسایی و استخراج گردید.

عوامل مدیریتی: در حدود ۴۰۰ سال پیش از میلاد، سقراط مدیریت را به عنوان مهارتی جدا از دانش و تجربه فنی تعریف کرد (۲۳). مدیریت را می‌توان یکی از ره‌آورد‌های گسترش علوم و فناوری در قرن حاضر و عاملی مهم در پیشرفت و تحول

پس از کدگذاری مصاحبه‌های انجام‌گرفت با توجه به زیاد بودن کدهای اولیه کدگذاری ثانویه انجام شد و ۴۶ کد باز به دست آمد که این کدها در هفت گروه کد محوری تحت عناوین نقش وزارت ورزش و فدراسیون، زمینه‌های مدیریتی، چالش‌های ساختاری، عوامل اقتصادی، زیرساخت‌های آموزشی و رفتاری، نقش رسانه و عوامل فرهنگی قرار گرفتند. سپس مقایسه و گروه بندی کدهای محوری نشان داد می‌توان آن‌ها را در ۳ کد گزینشی عوامل مدیریتی، زیرساخت‌ها و امکانات و عوامل فرهنگی-اجتماعی خلاصه نمود.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از پژوهش حاضر شناسایی شرایط علی تأثیرگذار بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران بود. در این مطالعه که به صورت کیفی انجام شد در مجموع ۴۶ کد باز، ۷ کد محوری و سه

عوامل فیزیولوژیکی، پیکری و سطح مهارت بازیکنان، از جمله عواملی هستند که ممکن است توان بالقوه تاکتیکی و تکنیکی یک تیم والیبال را محدود سازند (۲۹).

برخی پژوهش‌ها نشان می‌دهند که ورزشکاران موفق در ورزش‌های خاص دارای ویژگی‌های بدنی و فیزیولوژیک منحصر به فردی هستند (۳۰) شناخت این ویژگی‌ها مهم و عامل تعیین کننده‌ای در اجرای ورزشکاران است (۳۱). از طرفی پژوهشگران و کارشناسان علوم ورزشی بر این باورند که هر رشته‌ی ورزشی با توجه به شرایط و ماهیت آن، همچنین خصوصیات ساختاری و فیزیولوژیکی بازیکنان و نقش آن‌ها در تیم، به برنامه‌ی تمرینی مناسب برای فرد بازیکنان نیاز دارد (۸). این مفهوم بدان معناست که باید برنامه‌های ویژه برای همه‌ی مهارت‌های تخصصی و پرورش آن‌ها سازماندهی کرد. مریبان باید اطلاعات کاملی درباره فرآیند آموزش مهارت‌های حرکتی، تئوری تمرین و روش‌های نوین تمرینی داشته باشند (۱۹). برخی از ارتباط معناداری را بین برخی ویژگی‌های آنروپومتریکی، فیزیولوژیکی و روان شناختی با اجرای مهارت‌های والیبال و موفقیت تیم‌ها نشان دادند (۲۶). همچنین بررسی ارتباط اندازه‌های آنروپومتریکی با میزان پرش عمودی در بازیکنان والیبال مرد نخبه نتایج نشان داد توان بی‌هوازی به طور معناداری در بازیکنان بلند قامت بیشتر از بازیکنان کوتاه قد بود. همچنین بین طول اندام پایین تنه و توان بی‌هوازی ارتباط مثبت معناداری وجود داشت، به طوری که بازیکنان با طول اندام بلندتر دارای پرش عمودی بهتر و بالطبع توان بی‌هوازی بیشتری بودند (۳۲).

جهانگیری و همکاران (۱۳۹۳) دریافتند که نقش مربی به‌عنوان مهمترین عامل تأثیرگذار بر انگیزش درونی و تداوم مشارکت ورزشی دختران نوجوان ورزشکار است (۱۲). محیط پیرامون هر فعالیتی مانند ورزش جوانان، می‌تواند موجب ایجاد انگیزش یا بی‌انگیزشی نسبت به مشارکت ورزشی شود. در زمینه‌ی ورزش، مطالعات نشان می‌دهند که باورها و ادراک ورزشکاران از واسطه‌های اجتماعی همچون مریبان، بر پیامدهای انگیزشی مختلف ورزشکاران تأثیر می‌گذارد (۱۲). نتایج تحقیق دیگری نشان داد که تفاوت معنی‌داری بین انگیزش مشارکت ورزشی از جمله موفقیت، آمادگی، رهایی انرژی، دوستیابی و تفریح در بین دختران و پسران ورزشکار وجود دارد که در تمامی مولفه‌های مذکور به جز توسعه‌ی مهارت، انگیزه‌ی مشارکت دختران بالاتر از پسران بود (۳۳). در خصوص انگیزه‌ها پژوهش‌ها نشان داد

جوامع امروزی دانست. که هدف آن جلوگیری از هدر رفت منابع و سرمایه‌های سازمان، تدوین دیدگاه‌ها و نگرش‌های متنوع و انجام مطالعات گسترده است (۲۴). در پژوهش حاضر نیز نقش عوامل مدیریتی هم چون نقش متقابل وزارت و فدراسیون و زمینه‌های مدیریتی همچون ایجاد بستر برای توسعه هرچه بیشتر بانوان، قوانین و مقررات ثابت، مسئله انگیزش مریبان، بازنگری قوانین و مقررات موجود، حیطة وظایف مریبان و اختیارات قانونی آن‌ها، حمایت از برنامه‌های بلند مدت، ارتباطات بین المللی و آموزش‌های بنیادی کادر فنی و اعضای تیم به عنوان عاملی اثرگذار بر بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران شناخته شد.

با توجه به نتایج حاصل از پژوهش حاضر و با در نظر گرفتن آنچه تا کنون در قالب پیشینه‌های تحقیق بیان گردید، این شاخص استخراج شده با سایر نتایج پژوهش‌های مطرح شده همسو و همخوان بوده است؛ به ویژه این همسویی و همخوانی به شکل ویژه‌ای در تحقیقات متمرکز شده بر جنبه‌های مختلف نیاز ورزشکاران زن که بر شاخص‌های زمینه‌ای در استقرار شناخت نیازها تأکید داشته اند، قابل توجه است.

موفقیت در رشته‌های مختلف ورزشی به عوامل متعددی وابسته است. سعی مریبان ورزشی بر آن است تا هرگونه تمرین و تجربه-ای را برای موفقیت ورزشکاران به کارگیرند و تنها در صورتی که ویژگی‌های ورزشکاران و میزان تأثیر آن‌ها در موفقیت ورزشی را به خوبی بشناسند، می‌توانند شانس موفقیت ورزشکاران را بالا ببرند (۲۶).

برخی معتقدند امروزه با پیشرفت علم روانشناسی، بحث تأثیر مهارت‌های روانی در اجرای مهارت‌های ورزشی از اهمیت بسزایی برخوردار شده و عوامل روانی که در عملکرد و ورزشی سهیم‌اند، مورد علاقه‌ی گسترده ورزشکاران، مریبان و روانشناسان ورزش قرار گرفته است. به طوری که در سالیان اخیر، بررسی‌ها و آزمایش‌های تجربی به شکل گسترده‌ای بر عوامل روانی فردی از جمله اعتماد به نفس، انگیزش، توجه، تجسم و مهارت‌های روان تنی و تأثیر هریک از این عوامل بر عملکرد متمرکز شده است (۲۷). تحقیقات گسترده‌ای را در رابطه با مشخص کردن تأثیر مهارت‌های روانی انجام دادند که در تمامی این تحقیقات، نتایج بیانگر تأثیر مثبت مهارت‌های روانی روی اجراهای ورزشی بوده است (۲۵، ۲۸). برخی نشان داده‌اند که

که انگیزه‌های پسران دانشجوی در مقایسه با دختران برای ورزش بیشتر بود (۳۴). برخی دیگر دریافتند که عدم توجه مسئولان به ورزش زنان، وجود فرهنگ مرد محوری، کمبود وقت و زمان، وضعیت اقتصادی و عدم سرمایه گذاری لازم در توسعه اماکن ورزشی زنان مهمترین موانع موجود بر سر راه توسعه ورزش زنان است (۱).

زیرساخت ها و امکانات: والیبال از رشته های جذاب و پرطرفدار است و با توجه به تحقیقات، بعد از فوتبال نزد برنامه ریزان ورزشی بسیار حائز اهمیت است. سابقه این رشته ورزشی در ایران بسیار طولانی است (۳۵). در سال های اخیر شاهد موفقیت و پیشرفت چشمگیر تیم های ملی والیبال ایران در رده های مختلف نوجوانان، جوانان و بزرگسالان در مسابقات آسیایی و جهانی بوده ایم. این موفقیت ها آنقدر زیاد بوده که اکنون والیبال پر افتخارترین رشته ورزشی تیمی در ایران می باشد. مرور مبنای و پیشینه پژوهش نشان داده است که عواملی همچون استعدادیابی و پرورش استعدادها، مدیریت و برنامه ریزی، تخصیص بودجه، مربیان حرفه ای و کارآمد، امکانات و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری، مسابقات ملی و بین المللی از مهمترین عوامل پیشرفت و موفقیت در عرصه ورزش قهرمانی می باشند. در پژوهش حاضر نیز زیر ساخت ها و امکانات به عنوان یکی از شاخص های اثرگذار بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران بود. در این راستا برخی امکانات را یکی از هفت عامل اساسی و مهم موفقیت یک تیم معرفی کرده اند (۲۸).

عوامل اجتماعی و هنجاری: امروزه رسانه ها قوی ترین ابزار برای طرح و رواج اندیشه ها و کارآمدترین ابزار برای نفوذ در فرهنگ ها به شمار می روند. در این میان رسانه های گروهی به عنوان عامل انتقال دهنده ارزش ها دامنه وسیعی را شامل می شوند و همه افراد جامعه را بدون در نظر گرفتن طبقه اجتماعی تحت تاثیر قرار می دهند (۳۴) و یکی از ابزارهای اساسی برای بررسی مسائل اجتماعی، اطلاع رسانی و آموزش می باشند. ورزش به عنوان یک پدیده اجتماعی در جوامع مختلف دارای اهمیت فرهنگی است. و بیشتر محققان علوم اجتماعی اعتقاد دارند که ورزش می تواند از طریق تقویت ابعاد اخلاقی، اجتماعی و فرهنگی نقش مهمی در کسب سرمایه اجتماعی داشته باشد. و این سرمایه اجتماعی می تواند متعاقبا منجر به ایجاد فرهنگ اجتماعی توسعه یافته شود (۳۶). در پژوهش حاضر نیز رسانه و

فرهنگ به عنوان عواملی مهم و اثرگذار بر شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران شناخته شدند. بنابراین ضروری است همگام با فرهنگ، ورزش نیز در سطح جامعه توسعه یابد و به آن توجه شود. در این پژوهش، بررسی شرایط علی موجود که به شناخت نیازهای جسمانی، مهارتی و انگیزشی در دختران والیبالیست تیم ملی جوانان ایران کمک می کند مورد توجه قرار گرفت؛ شرایطی که می تواند در اثر اجرای فرایندها، اقدامات و راهبردهای لازم در راستای توسعه ی تیم ملی بانوان اعم از ورزشکاران و کادر فنی، صورت بگیرد. در مجموع با عنایت به یافته های مطالعه حاضر، می توان پیشنهادهای کاربردی را جهت بهره مندی کاربران و مخاطبان پژوهش حاضر ارائه کرد:

شناسایی ساختار تیم به عنوان یک بخش اساسی در شناخت نیازهای بازیکنان است و تاثیر مهمی در ایجاد کردن زمینه برای رشد تیم دارد.

در طبقه «امکانات و منابع» به تاثیر مطلوب این بخش بر روی تیم از طریق نیازسنجی کلی برای تیم، بررسی میزان منابع مالی در اختیار، توجه به محدودیت های عملیاتی در حوزه ورزش زنان، بررسی و شناخت زیرساخت های عملیاتی موجود، بررسی تیم های رقیب، بودجه بندی برای تیم، بررسی امکانات و تجهیزات، بروز رسانی کلیه امکانات و توجه به نیاز کلیه اعضای تیم اشاره گردید. همچنین این بخش تاثیر زیادی بر روی بعد انگیزشی بازیکنان ایجاد می کرد.

تصمیم گیری های درست و به موقع از طرف فدراسیون به عنوان نهاد تصمیم گیرنده ارشد، تاثیر مهمی روی فاکتورهای عملکردی بازیکنان دارد.

در «سیستم جامع نظارتی» به مسئله مهم بررسی قوانین و مقررات موجود، بررسی عملکرد سیستم نظارتی و ارزیابی، ارتباطات دائمی دوسویه، عملکرد نظارتی مربیان، پذیرش توسعه به عنوان فرایند بلند مدت، بررسی اندازه توزیع قدرت کادر فنی، نظارت بر تشویق و تنبیه تیم، تجزیه تحلیل روند توسعه در تیم، نظارت بر توزیع عادلانه شرایط و نظارت بر ارتباطات متقابل اشاره شد که یکی از مهمترین شرایط علی برای شناخت نیازهای مورد نظر برای دختران والیبالیست تیم ملی است.

در بخش «شناسایی ارتباطات مؤثر» به بررسی ارتباط رسانه و تیم بانوان، مطالعه مدل های تطبیقی در کشورهای خارجی، بررسی ارتباطات دوسویه مربی و بازیکنان، بررسی ارتباطات دو

سویه بازیکنان با هم، شناخت دلایل ضعف کار تیمی، بررسی وضعیت ارتباطی مربیان با فدراسیون، بررسی ارتباطات با تیم‌های هم رده بین‌المللی، ایجاد تعاملات مطلوب و هدفمند و ارتباط با مربیان بین‌المللی برای ارتقاء مربیان اشاره گردید و نقش بسیار مهم روابط سالم و مستحکم را به جهت توسعه تیم، نشان داد. در طبقه «مسائل انگیزشی» لازم است به اولویت بندی مسائل انگیزشی و بررسی مسائل وابسته به آن پرداخته شود.

با توجه به مشکلات و موانع دائمی موجود بر سر راه ورزش بانوان، بنظر می‌رسد توجه به نیازهای عملکردی بازیکنان دختر تیم ملی می‌تواند گامی مثبت در جهت رشد تک تک بازیکنان و در نهایت توسعه و درخشش تیم گردد. از این رو فدراسیون باید شرایط علی مناسب برای رفع نیازهای بازیکنان را به‌طور ویژه مد نظر قرار دهد.

محققین اعتقاد به رابطه مستقیم بین شناخت نیاز بانوان در ورزش با برنامه ریزی پایه و بنیادی جهت نیل به عملکرد مطلوب دارند، همچنان که مطالب این پژوهش و پژوهش‌های قبلی نشان داد، سازمان‌های ورزشی نیز اقدام به تهیه برنامه‌های توسعه مدیریت اجرایی، برای تیم‌های بانوان کرده‌اند. از جمله موارد مهمی که در همه این تحقیقات می‌توان نام برد، مدیریت و برنامه ریزی صحیح، نقش مربیان و متخصصان آگاه، امکانات و منابع در دسترس، میزان پوشش رسانه‌ای بازی‌های بانوان، تعامل جامع و هدف دار ارگان‌های مسئول از جمله وزارت ورزش و فدراسیون، ایجاد ارتباطات دوسویه، وجود یک لیگ منظم برای بانوان، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، بررسی و مطالعه الگوهای والیبالی بانوان در کشورهای موفق دنیا و بازبینی و تطابق آن زیر نظر متخصصان مجرب ورزشی، شناسایی، حفظ و نگهداری و بالاخره بالنده کردن ورزشکاران زن می‌باشد. به طور کلی پیداست که جهت تدوین چارچوبی برای نیازهای جسمانی، انگیزشی و مهارتی دختران والیبالیست تیم ملی نوجوانان کشور، و بالنده کردن آن‌ها با در نظر گرفتن امکانات و نیازهای این فرایند؛ اولویت‌های اساسی وجود دارد که نیاز بنیادی در این حوزه تلقی می‌شوند.

سپاسگزاری

نویسندگان مقاله بر خود لازم می‌دانند از کلیه افرادی که در انجام تحقیق، محققین را همراهی نموده‌اند، تشکر و قدردانی نمایند.

References

- [1] Motameni A, Hemmati A, Moradi H. Identify and prioritize barriers On women in sports activities. *Sports Management Studies*. 2014;6(24):111-30.
- [2] Monazami M, Alam S, Shetab Bushehri SN. Determining the effective factors on the development of women's physical education and sports in the Islamic Republic of Iran. *Sports Management (Movement)*. 2011;3(10):153-68.
- [3] Hosseini G. Women, sexism and sports. *Sports analytical and news educational monthly*. 2008(17):9-34.
- [4] Mousavi Rad ST, Farahani A, Bayat P. Prioritization of barriers to women's management in sports through hierarchical analysis. *Applied research in sports management*. 2016;5(1):111-9.
- [5] Nowruzian M. The rate of sports processing in women and the reasons for women not participating in sports activities. *tehran: kharazmy*; 2006.
- [6] Ahmadi SA. Adolescent and youth psychology: including biological, personality, behavioral, occupational and sexual characteristics. 1, editor. *tehran: mashal publication*; 2004. 111 p.
- [7] Wazini Taher A, Shahbazi M, Baqerzadeh F. Application of multivariate approach in talent identification of football players under 16 years old. *Growth and learning motor-sport (movement)*. 2011;7:103-28.
- [8] Salimi Avanser A, Baranchi M, Kanschloo S. Profile of physical fitness, anthropometric and physical composition of the young players of the Iranian national volleyball team. *Sports Life Sciences*. 2014;6(1):21-39.
- [9] Hadavi SF, Hosseinabadi F, Nazari Tajabadi H, Baziari EA-Z, Shah Mohammadi A, Sultan Rezvanfar M. Development of physical and motor skills (especially for girls). *tehran: Iran Textbook Printing and Publishing Company*; 2017.
- [10] Weinberg RS, Gould D. *Foundations of sport and exercise psychology: Human Kinetics*; 2014.
- [11] Labbrozzi D, Robazza C, Bertollo M, Bucci I, Bortoli L. Pubertal development, physical self-perception, and motivation toward physical activity in girls. *Journal of adolescence*. 2013;36(4):759-65.
- [12] Bahrami Shahab SZ, Nowruzi Seyed Hosseini Rasoul. . The effect of coaches' leadership style on the motivational atmosphere and satisfaction of Iranian women's basketball premier league players. . *Journal of Kerman University of Medical Sciences*. 2010;1(9):101-15.
- [13] Sheppard JM, Nolan E, Newton RU. Changes in strength and power qualities over two years in volleyball players transitioning from junior to senior national team. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. 2012;26(1):152-7.
- [14] González-Ravé JM, Arija A, Clemente-Suarez V. Seasonal changes in jump performance and body composition in women volleyball players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. 2011;25(6):1492-501.
- [15] Sheppard JM, Newton RU. Long-term training adaptations in elite male volleyball players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. 2012;26(8):2180-4.
- [16] Grappendorf H, Lough N. An endangered species: Characteristics and perspectives from female NCAA Division I athletic directors of both separate and merged athletic departments. *The Sport Management and Related Topics Journal*. 2006;2(2):6-20.
- [17] Ghodrat nama A, Heidari Nejad S. Relationship between motivation for sports participation and the level of physical activity of students of Shahid Chamran University of Ahvaz. *Sports Management Studies (Research in Sports Science)*. 2013;5(18):189-202.
- [18] Pintrich PR, Schrauben B. Students' motivational beliefs and their cognitive engagement in classroom academic tasks. *Student perceptions in the classroom*. 1992;7:149-83.
- [19] Mehregan J. *Principles of coaching in volleyball*. 1, editor. *Tehran: Specialized Media Publications*; 2014.
- [20] Yan JH, McCullagh P. Cultural influence on youth's motivation of participation in physical activity. *Journal of Sport Behavior*. 2004;27(4).
- [21] Duda JL, Balaguer I. *Coach-created motivational climate*. 2007.
- [22] Azimi Dolarstagh A, Razavi SMH, Boroumand MR. Identify the underlying factors affecting the

establishment of strategic entrepreneurship in sports businesses. *Sports management and development*. 2018;7(4):68-87.

[23] Higgins JM. *The management challenge: an introduction to management*: Macmillan; 1994.

[24] Hersey P, Blanchard KH, Johnson DE. *Management of organizational behavior*: Prentice hall Upper Saddle River, NJ; 2007.

[25] Hughes S. Implementing psychological skills training program in high school athletics. *Journal of Sport Behavior*. 1990;13(1):15.

[26] Afzalpour MI, Rashidi E. Predicting success in volleyball based on psychological, physiological and physical characteristics of female players in South Khorasan province. *Sports Physiology (Research in Sports Science)*. 2008;6(23):101-15.

[27] Gucciardi DF, Gordon S, Dimmock JA. Towards an understanding of mental toughness in Australian football. *Journal of applied sport psychology*. 2008;20(3):261-81.

[28] Pensgaard AM, Roberts GC. Achievement goal orientations and the use of coping strategies among Winter Olympians. *Psychology of sport and Exercise*. 2003;4(2):101-16.

[29] Duncan M, Woodfield L, Al-Nakeeb Y. Anthropometric and physiological characteristics of junior elite volleyball players. *British journal of sports medicine*. 2006;40(7):649-51.

[30] Parno AH, Qaraxhanlu R, Agha Ali Nejad H. Investigating the body composition, physiological and anthropometric profile of Iran's elite futsal players. *Olympic*. 2004;13(2):49-58.

[31] Faramarzi M, Qaraxhanlu R, Chobineh S. Profile of physical fitness of the best Iranian football players. *Olympic*. 2009;18(1):127-40.

[32] Aouadi R, Jlid M, Khalifa R, Hermassi S, Chelly MS, Van Den Tillaar R, et al. Association of anthropometric qualities with vertical jump performance in elite male volleyball players. *The Journal of sports medicine and physical fitness*. 2012;52(1):11-7.

[33] Piri M, Ahar S, Mahmoudi A. Comparison of gender differences in the motivation of athletic participation of student-athletes. *Education and evaluation (educational sciences)*. 2015;8(29):109-23.

[34] Safania AM, Nikbakhsh R. Investigating the motivations of Islamic Azad University students' participation in physical activities. *Physical Education and Sports Science*. 2008;2(8):5-12.

[35] Keshtidar M, Talibpour M, Shir Mahnji F. Check the current status Iranian volleyball by presenting an executive plan in line with

Continuous improvement. *Sports Management Studies*. 2012;13:13-32.

[36] Bahrani M, Alavipour SM. Paradigmology Interaction of Political Thought and Culture . ۵۲۱۲۷-۱۵۱.. *The Iranian Cultural Studies*. 2012;52:127-51. (in Persian)