

# Organizational Behavior Management in Sport Studies

## ORIGINAL ARTICLE

### Identifying Ways to Prevent Abuse in Sports: a Qualitative Study

Fereshteh Mohebbi<sup>1</sup>, Rasool Norouzi Seyed Hoseini<sup>\*2</sup>, Marjan Saffari<sup>3</sup>, Hosein Aghaeniya

<sup>1</sup>PhD in Sports Management, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.

<sup>2</sup>Associate Professor in Sports Management, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.

<sup>3</sup>Assistant professor in sports management, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.

<sup>4</sup>Associate Professor in Law, Tehran University, Tehran, Iran.

Correspondence

Rasool Norouzi Seyed Hoseini  
Email:rasool.norouzi@modares.ac.ir.

#### ABSTRACT

Iranian sports. The research method is qualitative and the data were collected through semi-structured interviews in the form of snowball method. The participants in this research were professors, specialists, experts and experts in the field of abuse in sports. In order to analyze the data, the theme analysis method was used, which is coding and recognition of categories from the interview text. The findings of the research identified nine essential factors to prevent abuse in Iranian sports, which are: collective vision, education, creation of trustworthy coaches, reform of the management foundation, appropriate reprimand, and treatment of perpetrators, reliable informant, refusal to deny and finally implementation. New and diverse style. According to the results of the research, it was found that the most important thing to prevent abuse is to adopt a principled and practical program for the entire sports community and families. The more accurate the training, the less the abuse will occur.

#### KEYWORDS

Abuse, Education, Prevention, Harassment, Social Issues

© 2023, by the author(s). Published by Payame Noor University, Tehran, Iran.

This is an open access article under the CC BY 4.0 license

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

<https://fmss.journals.pnu.ac.ir/>

نشریه علمی

## مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش

«مقاله پژوهشی»

### شناسایی روش‌های پیشگیری از سوءاستفاده در ورزش: یک مطالعه کیفی

فرشته محبی<sup>۱</sup>، رسول نوروزی سید حسینی\*<sup>۲</sup>، مرجان صفاری<sup>۳</sup>، حسین آقایی نیا<sup>۴</sup>

#### چکیده

وجود انواع سوءاستفاده از قبیل سوءاستفاده‌های عاطفی، جسمی، جنسی و غفلت در ورزش توجه عموم مردم را به خود جلب کرده است لذا با توجه به ناپسند بودن سوءاستفاده‌ها در ورزش و جامعه داشتن برنامه‌ای برای پیشگیری از انواع سوءاستفاده در ورزش باعث کاهش چشمگیر این قبیل مسائل در ورزش می‌شود. هدف از این تحقیق شناسایی روش‌های پیشگیری از سوءاستفاده‌ها در ورزش ایران است. روش پژوهش کیفی است و داده‌ها از طریق مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته به صورت روش گلوله برفی جمع‌آوری شدند. مشارکت‌کنندگان در این تحقیق اساتید، متخصصین، کارشناسان و صاحب‌نظران در زمینه سوءاستفاده در ورزش بودند. به‌منظور تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مضامین که به صورت کدگذاری و شناخت مقوله‌ها از متن مصاحبه است، استفاده شد. یافته‌های تحقیق نه عامل اساسی را برای جلوگیری از سوءاستفاده در ورزش ایران شناسایی کرد که عبارتند از: بینش جمعی، فراگیری فرهیختگی، خلق مربیان امین، اصلاح بنیاد مدیریتی، تویخ درخور، درمان مرتکبین، مخبر معتمد، امتناع از انکار و در آخر اجرا سبک نوین و متنوع. با توجه به نتایج تحقیق مشخص شد که مهم‌ترین مورد برای پیشگیری از سوءاستفاده اتخاذ یک برنامه اصولی و کاربردی برای تمام جامعه ورزشی و خانواده‌ها می‌باشد. هر چقدر که آموزش دقیق‌تر باشد زمینه شکل‌گیری سوءاستفاده کمتر می‌شود.

#### واژه‌های کلیدی

سوءاستفاده، آموزش، پیشگیری، آزارواذیت، مسائل اجتماعی

<sup>۱</sup>دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.  
<sup>۲</sup>آدانشیار مدیریت ورزشی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.  
<sup>۳</sup>استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.  
<sup>۴</sup>دانشیارحقوق دانشگاه تهران، تهران، ایران.

نویسنده مسئول:

رسول نوروزی سید حسینی  
رایانامه:

rasool.norouzi@modares.ac.ir.

استناد به این مقاله:

محبی، فرشته، نوروزی سید حسینی، رسول، صفاری، مرجان، آقایی نیا، حسین. (۱۴۰۳). شناسایی روش‌های پیشگیری از سوءاستفاده در ورزش: یک مطالعه کیفی. مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش. ۱۱(۴)، ۲۱-۱۱.

<https://cropbiotech.journals.pnu.ac.ir/>

## مقدمه

مزایای بالقوه بسیار زیادی برای شرکت در ورزش وجود دارد که شامل اعتماد به نفس، پیشرفت تحصیلی و همچنین بهبود سلامت جسمی، اجتماعی و عاطفی است (۱). با این حال، فواید ورزش می‌تواند با پتانسیل آسیب همراه باشد (۲). باتوجه به تعداد بالای جوانانی که در ورزش شرکت می‌کنند فرصت‌های متعددی برای ایجاد سوءاستفاده در ورزش ارائه می‌شود، نشانه‌های متعددی نشان می‌دهد که ورزشکاران جوان به خوبی در ورزش محافظت نمی‌شوند (۳). گزارش‌های زیادی مبنی بر وجود سوءاستفاده‌ها در ورزش نظیر سوءاستفاده جسمی، جنسی، سوءاستفاده عاطفی و غفلت دریافت شده‌اند (۴). این مقوله تنها محدود به این سوءاستفاده‌ها نیست بلکه اشکال مختلفی دارد، از جمله آزارو اذیت، دعوا، استثمار و خشونت (۵). به علاوه طبق شواهد ورزشکاران توسط مربیان، مدیران ورزشی، مربیان، سایر بزرگسالان و همسالان درگیر در سازمان‌های ورزشی مورد سوء استفاده قرار گرفته‌اند (۲). تجربه سوءاستفاده در ورزش بر خانواده، دوستان، همکاران و همسالان در خانه، محل کار و مکان‌های تفریحی تأثیرات منفی‌ای می‌گذارد. با این حال، سوءاستفاده عاطفی، فیزیکی و جنسی از ورزشکاران به احتمال زیاد عواقب طولانی مدت و شدیدی در سطح فیزیکی و عاطفی خواهد داشت (۶)، همچنین این تأثیرات مدت‌ها پس از اینکه ورزشکار نقش ورزشی خود را رها کرده است هم می‌تواند خشونت‌بار باشد. باید خاطر نشان کرد که آزار و اذیت به‌مثابه نقض حقوق بشر است و در بسیاری از مواقع یک جرم کیفری تلقی می‌شود. در ورزش، این رنج-ها برای ورزشکاران و دیگران ایجاد می‌شود و مسئولیت-های قانونی، مالی و اخلاقی برای سازمان‌های ورزشی به وجود می‌آید. هیچ ورزشی در برابر این مشکلات که در هر سطح عملکردی رخ می‌دهد مصون نیست. علاوه، مسائل بعدی مربوط به بار مالی بر دوش برنامه‌های ورزشی، دعاوی حقوقی احتمالی و از دست دادن شغل که می‌تواند باعث ایجاد حوادث شود، به اهمیت موضوع افزوده است (۷). تاکنون اقدامات جهانی فوق‌العاده‌ای برای جلوگیری از خشونت بین‌فردی انجام شده‌است، اما این پدیده هنوز در بسیاری از بخش‌های سراسر جهان وجود دارد (۸). این وضعیت باعث می‌شود که میزان منافع برای ورزش کاهش یابد و ممکن است باعث لغو اردوها و سازمان‌ها در زمینه ورزش شود، چنین حوادثی در همه کشورهای جهان مشاهده می‌شود، ورزشکاران در معرض

آسیب جدی قرار دارند و سازمان‌های ورزشی با تحریم‌های قانونی و مالی روبرو می‌شوند (۳). ورزشکاران جوان به ویژه در برابر این شکل از ورزش آسیب‌پذیر هستند (۹). همچنین تأکید می‌شود که چنین رفتاری می‌تواند بین ورزشکاران بدون در نظر گرفتن سن، جنسیت، شاخه ورزشی یا نحوه روابط آنها با مربیان، والدین یا تماشاگران رویدادهای ورزشی اتفاق بیفتد (۱۰، ۱۱). به همین دلیل، در ورزش جوانان اهمیت بررسی سوءاستفاده و انواع آن بسیار حائز اهمیت است. به‌طور خاص، تحقیقات برای بررسی شیوع سوءاستفاده در ورزش جوانان و تحقیقات برای درک چگونگی مدیریت بهتر این سازمان‌ها در این زمینه مورد نیاز است (۱۲). علاوه بر این، مسئله سوءاستفاده در تمامی زمینه‌ها امری مذموم و بد تلقی می‌شود که باید با تمام قوا در جهت مقابله و پیشگیری از آن عمل کرد. از همین رو می‌توان گفت همه افراد ذینفع در ورزش مسئولیت شناسایی و جلوگیری از سوءاستفاده در ورزش و توسعه فرهنگ عزت، احترام و ایمنی در ورزش را دارند. به‌ویژه سازمان‌های ورزشی که مسئول در زمینه ایمنی هستند و باید در شناسایی و ریشه‌کن کردن این روش‌ها عملکرد مؤثری را از خود نشان‌دهند. یک سیستم ورزشی سالم که به ورزشکاران قدرت می‌بخشد می‌تواند در جلوگیری از سوءاستفاده در ورزش کمک‌کند. از همین رو می‌توان گفت که ارتقاء ورزش ایمن یک وظیفه مهم و بخشی از الزامات بین‌المللی گسترده برای حسن نیت در ورزش است (۱۳). در ورزشکاران نخبه قربانیان سوءاستفاده جنسی و جسمی بیشتری دیده می‌شود؛ همین امر اهمیت مطالعات بیشتری در مورد سوءاستفاده، قربانیان سوءاستفاده و پیشگیری از سوءاستفاده را دوچندان می‌کند (۱۴). علاوه بر این، در ورزش جوانان اهمیت بررسی سوءاستفاده و انواع آن بسیار حائز اهمیت است. به‌طور خاص، تحقیقات برای بررسی شیوع سوءاستفاده در ورزش جوانان و تحقیقات برای درک چگونگی مدیریت بهتر این سازمان‌ها در این زمینه مورد نیاز است (۱۲). در زمینه سوءاستفاده تحقیقاتی به شکل غیرمستقیم به این موضوع پرداخته‌اند. به‌عنوان مثال شیخ و همکاران (۲۰۲۰) به تحلیل چالش‌های پیش روی پزشکان و افسران ورزش در زمینه پیشگیری و همچنین رسیدگی به موارد اخیر آزار و اذیت جنسی و سوءاستفاده پرداختند مشخص شد که هیچ قانون مشخصی در رابطه با آزار و اذیت جنسی وجود ندارد و

جنسی، هم ورزشکاران و هم والدین و مربیان باید هوشیار باشند. زیرا ورزشکاران و خانواده ها نمی‌دانند سوءاستفاده جنسی و بد رفتاری به چه معناست (۱۸). تحقیق دیگری که بر سالمندان توسط مرادی و پورهادی (۱۳۹۹) انجام شد روشن کرد که اشکال معمول برنامه‌های مداخلاتی ممکن است شامل آموزش عموم، گروه های حمایتی، مداخلات خدمات مدافع و هماهنگی ها در مراقبت از سالمندان مفید باشد (۱۹). به علاوه تاکید بسیاری به نقش آموزش در پیشگیری از سوءاستفاده شده‌است. همچنین با توجه به اطلاعات اندک والدین ارائه راهکارهای اصولی را ضروری دانستند.

ورزشکاران، مربیان و اعضای تیم، صرف نظر از سطح رقابت، شایسته شرکت در ورزش‌هایی هستند که عاری از آزار عاطفی، فیزیکی و جنسی باشد (۲). با توجه به این که تحقیقات در ایران در زمینه سوءاستفاده بیشتر حول کودکان و سالمندان است نیاز است که تحقیقاتی به منظور تقویت پایگاه‌های اطلاعاتی در این جوانان صورت بگیرد، به علاوه این قبیل تحقیقات خارج از ورزش صورت گرفته است. در در واقع داشتن یک تحلیل از دید افرادی که نگاه تخصصی به انواع سوءاستفاده دارند نیاز است؛ این در حالی است که یکی از مهم‌ترین موضوعات در تحقیقات ورزشی دیدگاه متخصصین در این زمینه در ورزش است زیرا این درک می‌تواند مدیریت کردن احساسات پس از وقوع حوادث ناگوار را بهتر کرده و زمینه‌های بازیابی ورزشکار و بازگشت آن‌ها به شرایط طبیعی را بهبود بخشد و مهم‌تر از همه زمینه‌ساز پیشگیری از این قبیل مسائل است. این روند امری کاملاً فرهنگی و اجتماعی است از این رو هر قدر مطالعات دقیق‌تری از سوءاستفاده در دست باشد، به احتمال زیاد می‌تواند شرایط را برای کنترل امور فراهم سازد. همچنین شناخت راه های پیشگیری از سوءاستفاده در ورزش می‌تواند اطلاعات ارزشمندی برای مدیران، متولیان ورزشی و دست‌اندرکاران ورزش فراهم کند به علاوه می‌تواند عاملی مهم در کاهش این پدیده در عرصه ورزش باشد. این تحقیق به دنبال کسب چنین شناختی است. با این اوصاف محقق می‌کوشد تا شناسایی کند که راه‌های پیشگیری از سوءاستفاده در ورزش به چه صورت است؟

### روش تحقیق

این تحقیق با ماهیت اکتشافی و با هدف بسط دانش و شناخت موجود در رابطه با شناخت روش‌های پیشگیری از انواع سوءاستفاده در ورزش انجام شده‌است. باید

امکان محافظت و جبران خسارت را برای قربانیان غیرممکن ساخته است (۱۵). در تحقیقی دیگر در انجمن پزشکی آمریکا، گروهی از متخصصان را برای تهیه بیانیه‌ای در مورد مشکل خشونت جنسی در ورزش دعوت کرد. نتایج تحقیق نشان داد که برخی از قربانیان بزرگسال ممکن است ترجیح دهند خشونت جنسی را گزارش نکنند، اما اجرای فرایندهای ایمن گزارش‌دهی و ارائه تیم‌های پشتیبانی می‌تواند به بازماندگان برای گزارش چنین اقدامات کمک کند، همچنین آموزش و آموزش پیشگیری از خشونت جنسی برای همه ورزشکاران، مربیان، مدیران، ارائه‌دهندگان مراقبت‌های بهداشتی و سایر افراد اعضای تیم‌ها و سازمان‌های ورزشی مهم است (۱۶). مطالعه‌ای دیگر توسط مارکس<sup>۱</sup> (۲۰۱۲) انجام شد، در این پژوهش روش‌هایی که به پیشگیری از SHA (آزار و اذیت و سوءاستفاده جنسی) پرداخته شد، از جمله نقشی که پزشک تیم می‌تواند در پیشگیری داشته باشد. بر طبق نتایج یک پزشک تیم می‌تواند نقش عمده‌ای در پیشگیری و تشخیص زود هنگام SHA در ورزش داشته باشد. پزشکان تیم از طریق درک عمیق و آگاهی از عوامل خطر SHA، علائم احتمالی ارتباط با SHA آینده و پیامدهای جسمی و روانی SHA، می‌توانند برای شناسایی SHA در بیماران / ورزشکاران خود بهتر باشند (۱۷). پرنس و دمرس (۲۰۱۱) در تحقیق خود به بررسی سوءاستفاده قبلی در ورزش و مشخص کردن الگویی برای جلوگیری و محافظت از ورزشکاران پرداختند. این مقاله اقداماتی را برای پیشگیری از سوءاستفاده جنسی در سازمان‌های ورزشی و همچنین برداشتهای بازیگران ورزشی تحت تأثیر این اقدامات (والدین، ورزشکاران، مدیران و مربیان) را مورد بررسی قرار می‌دهد. نتایج نشان می‌دهد که عوامل مختلفی در اجرای اقدامات و مدیریت این مشکل در سازمان‌های ورزشی تأثیرگذار است (۳). علاوه بر این، اقدامات کمی برای جلوگیری و مدیریت موارد سوءاستفاده جنسی در این سازمان‌ها وجود دارد که حفاظت از ورزشکاران را به خطر می‌اندازد. حوادث آزار و اذیت و سوءاستفاده به حساسیت اجتماعی احتیاج دارد. هر فرد و جامعه‌ای باید بتواند از این حوادث نتیجه‌گیری کند و باید احساس مسئولیت کند. با انجام اقدامات احتیاطی لازم جهت پیشگیری از بروز چنین حوادثی و انجام مطالعات لازم، هر قشر از جامعه باید آگاهی خود را افزایش دهند. در مورد آزار و اذیت و آزار

زمینه های سوءاستفاده در ورزش و در نهایت متخصصان در حوزه حقوق و جامعه شناسی. ابتدا با افرادی که در این زمینه تخصص داشتند مصاحبه شد و از افراد متخصص متخصصین دیگر در این زمینه را معرفی کردند. ویژگی جمعیت شناختی مشارکت کنندگان در جدول ۱ آمده است. طبق جدول زیر میانگین سابقه کار افراد مصاحبه شونده در حوزه ورزش و مربیگری و حقوق دانان در امر سوءاستفاده در ورزش برابر با ۲۰ سال بود که نشان از تجربه بالای آنان و مناسب بودن ایشان به عنوان نمونه تحقیق دارد.

خاطر نشان کرد که هدف از تحقیقات اکتشافی، روشنگری مفاهیم، جمع آوری تعاریف، کسب بینش، تصحیح مسائل و ایده هاست (۲۰). در این تحقیق، برای جمع آوری اطلاعات از روش نمونه گیری هدفمند با تکنیک گلوله برفی استفاده شده است. ابزار پژوهش در این تحقیق مصاحبه نیمه ساختاریافته بود. و مصاحبه ها تا جایی تداوم یافت که پژوهش به اشباع نظری و کفایت رسید. معیارهای محقق جهت انتخاب شرکت کنندگان در تحقیق عبارتند از: افراد آشنا با سوءاستفاده در ورزش، افراد آشنای با روش های پیشگیری از سوءاستفاده، افراد آشنای با مدیریت ورزش، افراد دارای تحقیقات در زمینه های سوءاستفاده در ورزش، افراد دارای سابقه افراد دارای تجربه کاری و مدیریتی در

جدول ۱. ویژگی های جمعیت شناختی مصاحبه شوندهگان

ردیف	کد	جنسیت	سابقه کار	تحصیلات	زمینه فعالیت کنونی
۱	A1	مرد	۳۰	دکتری حقوق جزا	وکیل - مدرس دانشگاه
۲	A2	مرد	۱۹	دکتری جامعه شناسی	مدرس دانشگاه
۳	A3	مرد	۶	دکتری مدیریت ورزشی	مدرس دانشگاه
۴	A4	مرد	۴۴	متخصص بیماری های اعصاب و روان	پزشک عمومی
۵	A5	زن	۲۸	دکتری مدیریت ورزشی	عضو شورای حفاظت از ورزشکاران در کمیته ملی المپیک
۶	A6	مرد	۲۹	دکتری فیزیولوژی ورزش	مدرس دانشگاه - عضو شورای حفاظت از ورزشکاران در کمیته ملی المپیک
۷	A7	مرد	۲۱	روانشناسی سلامت	مدرس دانشگاه
۸	A8	زن	۱۷	دکتری مشاوره خانواده	مدرس دانشگاه
۹	A9	مرد	۳۰	دکتری روان شناسی ورزشی	مدرس دانشگاه
۱۰	A10	مرد	۳۶	دکتری حقوق کیفری و جرم شناسی	وکیل - مدرس دانشگاه
۱۱	A11	زن	۱۰	دکتری جامعه شناسی	دبیر ورزش - مدرس دانشگاه - مربی
۱۲	A12	زن	۱۵	دکتری بیومکانیک ورزشی	دبیر ورزش - مدرس دانشگاه - مربی
۱۳	A13	زن	۲۰	دکتری مدیریت ورزشی	مدرس دانشگاه - مربی
۱۴	A14	زن	۵	دکتری مدیریت ورزشی	کارمند فدراسیون ورزش های همگانی
			۲۰		
		میانگین			

خبرگان و محققان برای اعتبارسنجی مقوله ها و دسته بندی آنها استفاده شد. به عبارت دیگر در این تحقیق به منظور افزایش اعتبارپذیری، تمامی کدهای اولیه، پس از پایان کدگذاری هر مصاحبه و نیز رسیدن به تم های اصلی مورد بازبینی پژوهشگر قرار گرفتند و کدهای استخراج شده برای بررسی و تأیید به افراد متخصص و آشنا با موضوع تحقیق داده شد. علاوه بر این به منظور افزایش تأییدپذیری، تم های فرعی و اصلی به دست آمده از ۱۴ مصاحبه به سه نفر از مشارکت کنندگان اولیه به منظور بازبینی و تأیید ارائه شد و نکات پیشنهادی آنها اعمال شد. در نهایت از سه متخصص خواسته شد که نظرات تخصصی خود را پیرامون

به منظور تحلیل داده های کیفی از روش تحلیل مضامین براون و کلارک (۲۰۰۶) استفاده شد. در این پژوهش از رویکرد استقرایی بهره گرفته شده و از فرایند تحلیل شش مرحله ای براون و کلارک (۲۰۰۶) استفاده شد. این مراحل شش گانه عبارتند از: آشنایی با داده ها، ایجاد کدهای اولیه، جستجوی تم ها، بازبینی تم ها، تعریف و نام گذاری تم ها و تهیه گزارش (۲۱). در این تحقیق به منظور بررسی موثق بودن اطلاعات تولید شده از روش کنترل و بازبینی

مضامین فرعی و اصلی ارائه کنند. از طریق این اقدامات، موثق بودن اطلاعات تولیدشده در این تحقیق تأیید شد.

### یافته‌های تحقیق

گردید. پس از مطالعه دقیق این متون، در ابتدا برای هر یک از مصاحبه‌های تهیه‌شده تمامی ایده‌های مستقل در قالب مفاهیم و کدهای اولیه شناسایی شدند. جدول ۲ نمونه‌ای از کدهای اولیه ارائه شده است.

به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری‌شده از محتوای مصاحبه‌ها، ابتدا متن هر مصاحبه از روی صداهای ضبط‌شده از جلسه مصاحبه، پیاده‌سازی و با استفاده از یادداشت‌های برداشته‌شده طی جلسات مصاحبه تکمیل

### جدول ۳. مضامین فرعی و اصلی مربوط به پیشگیری از سوءاستفاده

کد اولیه	نمونه متن (گزاره‌های منطقی - مفهومی)
آگاه سازی	باید این قبیل مسائل به ورزشکاران آموزش داده شود تا از حقوقشان آگاه باشند.
نظارت و کنترل بیشتر	روش‌های مدیریتی و نظارتی باید اصلاح شود و نظارت باید شدیدتر اعمال شود.
پرورش مربیان با علم	در کلاس‌های تئوری مربیگری تمام موارد مرتبط با سوءاستفاده حتما باید آموزش داده شود.
فرهنگ سازی	در ورزش باید فرهنگ درست در ارتباط با سوءاستفاده جریان پیدا کند و فرهنگ پوسیده از بین برود.
مجازات بر حسب جرم	بعد از وقوع جرم باید مجازاتی همسنگ جرم در نظر گرفته شود تا باعث ترس مرتکب بشود.
درمان فرد مرتکب	فرد مرتکب باید درمان شود اگر درمان نشود در هر محیطی این عمل را انجام می‌دهد.
استفاده از ورزشکاران مخبر در تیم‌های ورزشی	استفاده از ورزشکاران مورد اعتماد راهی موثر برای جلوگیری است به طوری که این ورزشکاران موارد مشکوک را در خفا به مسئولین گزارش کنند.

جدول ۳ کدهای اولیه شناسایی شدند و در نه مضمون فرعی و یک مضمون اصلی که نشان‌دهنده عوامل مؤثر در پیشگیری از سوءاستفاده است، دسته‌بندی شدند.

در ادامه مقوله‌ها و مؤلفه‌های اصلی حاصل از داده‌های کیفی در جدول ۳ ارائه شده است، پژوهشگران در دسته‌بندی این مقولات هم مشابهت ظاهری و هم مشابهت مفهومی مفاهیم را مدنظر قرار داده‌اند. بر اساس

### جدول ۳. مضامین فرعی و اصلی مربوط به انواع سوءاستفاده

مضمون اصلی	مضمون فرعی	مقوله	گزاره های مهم
------------	------------	-------	---------------

پیشگیری از سوءاستفاده

بینش جمعی

مطلع بودن ورزشکاران از حقوقشان

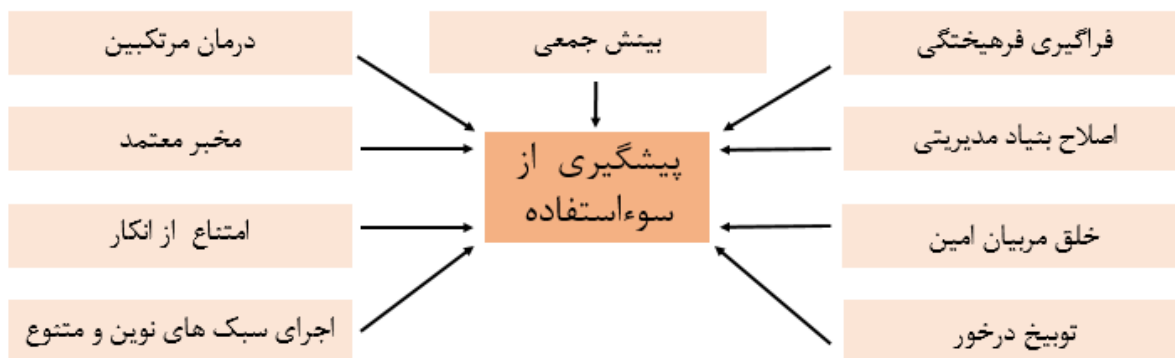
آگاه‌سازی ورزشکاران/آموزش به همه خیلی مهم است/همه ذی نفعان در ورزش باید آگاهی داشته باشند./مسائل اخلاقی در جامعه به صورت عملی و نظری آموخته شود./همه چیز بستگی به آموزش دارد/اطلاع رسانی/آگاه‌سازی ورزشکار/آموزش از سنین پایین از طرف متخصصان/باید بیاموزند که از حقوقشان مطلع باشند/آشنا بودن ورزشکاران باحقوقشان/ ارائه این قبیل موارد در کتاب‌های مدرسه آموزش و پرورش

آموزش از طریق رسانه	پرداخت درست رسانه به موضوع/فعال کردن رسانه‌های مختلف/استفاده از انواع رسانه برای افزایش آگاهی/از قدرت رسانه برای رسانه‌ای شدن آموزش استفاده کنیم/از طریق رسانه‌های اجتماعی آگاه‌سازی بشود.	
آموزش به خانواده	خانواده اصلی‌ترین جا برای تربیت است/در خانواده‌ها هم باید آگاه‌سازی صورت بگیرد/خانواده زمانی موثر است که آموزش دیده باشد/روشن کردن والدین	
فراگیری فرهیختگی	تابوشکنی و فرهنگ سازی	شکستن حجب و حیا و شکستن تابو/فرهنگ‌سازی برای بیان مشکل/ایجاد جریان فرهنگی در ورزش/ تصحیح فرهنگ
خلق مربیان امین	انتخاب و پرورش مربیان با اخلاق	گرفتن صلاحیت اخلاقی مربیان/الویت صلاحیت اخلاقی بر صلاحیت فنی/مدیران باید پیشینه سالم داشته باشند/گذرانیدن این قبیل دوره‌ها برای مربی‌گری/استخدام آدم‌های با انگیزه و متخصص در این زمینه/افراد متخصص باید سر پست‌ها قرار بگیرند/آموزش در کلاس‌های مربی-گری/ انتخاب مدرسه‌های دلسوز برای همه شهرها
اصلاح بنیاد مدیریتی	بهبود مدیریت و نظارت	نظارت بر مربیان فنی/ دوربین گذاشتن تا حد امکان/باید اینگونه مسائل را کنترل و مدیریت کرد/مدیریت باید علمی باشد /باید سازمان های ذی‌نفع را شرکت بدهیم./شفافیت در حوزه مدیریت و ورزش/مراقبت و نظارت بیشتر در رشته‌های ملاسمه‌ای/بهبود قوانین/مدیریت اختلال/تمام روابط باید در چهارچوب درست باشند.
توییح درخور	مجازات بر حسب جرم	در نظر گرفتن جریمه‌های سنگین/ایجاد نهادهایی برای رسیدگی به این موضوع/عواقب جدی باید وجود داشته باشد/باید مسئولان ما بترسند از عواقب کار/ایجاد کمیته-های انضباطی

درمان مرتکب/ ممکن است در مکان دیگری انجام دهد./ باید خود فرد بخواهد تا اصلاح شود/ ریشه‌یابی و درمان فرد مرتکب/ علت‌شناسی	فرد مرتکب باید درمان شود	درمان مرتکبین
گذاشتن افرادی مخبر در گروه‌های ورزشی/ استفاده از خود ورزشکاران برای به دست آوردن اطلاعات/ گزارش گرفتن از ورزشکاران	وجود ورزشکاران گزارش دهنده	مخبر معتمد
اگر گفته‌شود کسی جرأت تکرار ندارد/ نباید انکار کرد/ با گفتن اینگونه مسائل کمک می‌کنیم به آیندگان/ پنهان کاری عواقب جدی دارد/ جلو انکار باید گرفته‌شود.	گفتن راهی برای کمک به آیندگان	امتناع از انکار
پیشگیری اجتماعی/ پیشگیری وضعی/ اجرای فرایندی که در کشورهای دیگر نتیجه مثبت داشته است.	استفاده از روش‌های پیشگیری	اجرا سبک نوین و متنوع

مرتکبین، مخبر معتمد، امتناع از انکار و در آخر اجرا سبک نوین و متنوع. همچنین در مرحله آخر نیز برای درک بهتر عوامل یافته‌شده شکل مضامین ترسیم شده‌است. به عبارتی مفاهیم به نه عامل اصلی برای پیشگیری از سوءاستفاده اشاره می‌کند که در شکل ۱ ارائه شده‌است.

به طور کلی یافته‌های تحقیق نه عامل اساسی را برای جلوگیری از سوءاستفاده در ورزش ایران شناسایی کرد که عبارتند از : بینش جمعی، فراگیری فرهنگی، خلق مربیان امین، اصلاح بنیاد مدیریتی، توبیخ درخور، درمان



شکل ۱. راه‌های پیشگیری از سوءاستفاده در ورزش

قبلی مشخص شد که ورزشکاران، والدین و مربیان به خوبی از اقدامات حفاظتی موجود در سازمان‌های ورزشی خود آگاه نبودند (۲۲). موضوع پیشگیری از سوءاستفاده، شکاف جدی در دانش و آگاهی از سوء رفتار و سوءاستفاده جنسی را نشان می‌دهد، و اینکه چگونه این مسائل می‌توانند خود را در ورزش نشان دهند (۳، ۲۳). این عدم آگاهی و آموزش در همه سطوح، از مدیریت ورزش، مربیان، والدین و ورزشکاران تجربه می‌شود (۲۳). به علاوه

### بحث و نتیجه‌گیری

هدف از این تحقیق پیشگیری از سوءاستفاده در ورزش می‌باشد. نتایج نشان می‌دهد که یکی از مهمترین عامل در جلوگیری از پیشگیری از سوءاستفاده آگاهی است. داشتن آگاهی برای ورزشکار و خانواده فاکتور اساسی در جلوگیری از سوءاستفاده در ورزش دارد و چه بسا اگر اشخاص درگیر در ورزش از مجازات‌ها و جریمه‌های سوءاستفاده اطلاعی داشته باشند از انجام سوءاستفاده دلسرد شوند. در تحقیقات



سینس و برکنریج (۲۰۰۱) مکان‌هایی را که سوءاستفاده-کنندگان اغلب برای قربانیان استفاده می‌کنند مشخص کرد که عبارتند از: موقعیت‌های مانند سفرهای تیمی (اردوهای ورزشی)، در طول ماساژ یا سایر روش‌های آموزشی، و در خانه یا ماشین یک مربی (۲۵). همچنین می‌توانیم از خود ورزشکاران برای کاهش سوءاستفاده، استفاده کنیم، به گونه‌ای که در مکان‌هایی که فقط ورزشکاران قرار دارند و امکان استفاده از دوربین وجود ندارد از بعضی از ورزشکاران منتخب بخواهیم که این مسائل را به فردی امین گزارش دهند. در سازمان‌های ورزشی باید یک کمیته‌ای امن برای رسیدگی به این مسائل ایجاد شود که باعث شود ورزشکاران با آسودگی خاطر مسائل را بیان کنند چرا که نبود این کمیته‌ها زمینه را برای انکار و کتمان ایجاد می‌کند و زمینه تکرار سوءاستفاده را فراهم می‌کند. این نگرش‌ها می‌توانند محیطی ایجاد کنند که در آن قربانیان نتوانند خشونت را افشا کنند (۱۰، ۳۰). در این محیط، قربانیان ممکن است موانع ملموسی را برای گزارش تخلف و سوءاستفاده از قبیل تهدید به آسیب بیشتر یا اقدامات تلافی جویانه احساس کنند (۲۳). قربانی همچنین ممکن است موانع نامشهودی را به دلیل قدرتی که سوءاستفاده‌کننده و دیگر شخصیت‌های اقتدار در اختیار دارند، درک کند، مانند ترس از ناباور شدن یا اعتقاد به اینکه پرونده به‌طور محرمانه یا مؤثر رسیدگی نمی‌شود (۲۹). بنابراین ضروری است که تمام مجازات‌ها درخور با نوع جرم باشد چرا که اگر نوع مجازات ناچیز باشد مرتکب هراسی از انجام ندارد. که این نتیجه با تحقیق شیخ (۲۰۱۹) همسو است، که بیان داشته است بیشتر پرونده‌های مرتبط با سوءاستفاده بدون هیچ‌گونه جبران خسارت برای مجرم یا مجازات علیه مجرم پایان می‌یابد. که به‌راحتی روند سوءاستفاده را تسریع می‌کند (۱۵). مهم‌تر از هر چیزی درمان فرد مرتکب می‌باشد که در آینده نتواند دیگر این عمل را تکرار کند. در واقع اگر مرتکب بدون درمان، جریمه و مجازات در جامعه رها شود ممکن است که خطراتی برای همگان داشته باشد، به همین دلیل ضروری است که از درمان مرتکبین به عنوان روشی مؤثر در کاهش پیشگیری استفاده کنیم. فراگیری فرهیختگی به تصحیح فرهنگ رایج در جامعه اشاره می‌کند و بیان می‌کند که اگر این مسائل از حالت تابو بودن خارج بشوند و در این باره در سطح جامعه برنامه آموزش ببینند باعث پیشگیری از سوءاستفاده می‌شود. از نتایج مهم در ارتباط با پیشگیری می‌شود به اجرا سبک نوین و متنوع اشاره کرد.

گماشتن این قبیل مسائل در کلاس‌های تئوری مربیگری در خلق مربیان درستکار و امین مؤثر است. در این راستا کرس و همکاران<sup>۱</sup> (۲۰۱۵) بیان که گنجانیدن آموزش در پیشگیری از سوءاستفاده به عنوان بخشی از پیشرفت حرفه ای مربی می‌تواند به تغییر دیدگاه یک مربی کمک کند (۲۴). باعث افزایش کیفیت آموزش در مورد پیشگیری از سوء استفاده می‌شود. از آنجایی که مربیان زمان زیادی را با ورزشکاران خود می‌گذرانند، در موقعیت مناسبی قرار دارند تا علائم سوء استفاده را مشاهده کنند و از سیاست-های حفاظت از ورزشکاران حمایت کنند. براکنریج و همکاران (۲۰۱۰) پیشنهاد می‌کند که آموزش پیشگیری از سوءاستفاده به عنوان بخشی از فرآیند مهم و اجباری آموزش مربی باشد (۲۳). همچنین کارکنان سازمان‌های ورزشی، داوطلبان و مدیریت نیز باید از سطح دانش پایه‌ای برخوردار باشند تا بتوانند به طور مناسب به نشانه‌ها و افشای سوءاستفاده پاسخ دهند (۲۵). کارگروه بین المللی حفاظت از کودکان در ورزش<sup>۲</sup> (۲۰۱۶) هشت ضمانت را برای ایجاد سیاست در محیط ورزشی شناسایی کرد. که به دو نتیجه از نتایج تحقیق ما اشاره می‌کند که عبارتند از: استخدام افراد شایسته، آموزش و برقراری ارتباط. در واقع وجود قوانین مناسب بدون نظارت کافی نتیجه قابل قبولی نخواهد داشت، لذا تاکید می‌شود در تمام سطوح ورزش نظارت توسط ناظران خبره صورت بگیرد. همچنین وجود افراد امین و دلسوز در این زمینه به کاهش سوءاستفاده کمک خواهد کرد. از دیگر نتایج تحقیق داشتن اصلاح بنیاد مدیریتی می‌باشد که همانند تحقیقات قبلی این امر به کاهش سوءاستفاده کمک می‌کند. اصلاح بنیاد مدیریتی یک اقدام پیشگیری اولیه حیاتی برای سازمان‌های ورزشی است (۲۶). هنگام در نظر گرفتن دامنه و موضوع پیچیده خشونت جنسی در ورزش، داشتن سیاست‌ها و شیوه‌های مبتنی بر شواهد و داده‌ها و ارزیابی این تدابیر حفاظتی برای اثربخشی از اهمیت بیشتری برخوردار است (۲۷، ۲۸). در نتایج این تحقیق مشخص شد که کارگذاری دوربین مداربسته در محیط‌های ورزشی تا حد امکان می‌تواند از بروز سوءاستفاده جلوگیری کند چرا که سوءاستفاده‌کنندگان محیط‌های منزوی ایجاد می‌کنند که در آن دسترسی بی‌وقفه به قربانیان خود دارند (۳، ۲۵، ۲۹). در تحقیقات

1. Cares et al  
2. International Safeguarding Children in Sport Working Group

آموزش پرسنل خود تلاش کنند. همچنین ارائه آموزش‌های لازم به خانواده‌ها و مراقبان می‌تواند پیشگیری از وضع موجود را تسهیل کرده و شرایط حضور ورزشکاران در جامعه ورزشی را بهبود ببخشند. به علاوه پروتکل‌های مناسب جهت شناسایی و گزارش سوءاستفاده از ورزشکاران باید به درستی انجام شود و برنامه‌های مدیریت و پیشگیری مربوط به سوءاستفاده از ورزشکاران و اتخاذ رویکردهای مثبت مقابله‌ای بایستی طراحی شوند تا موقعیت‌هایی که می‌توانند منجر به ایجاد زمینه سوءاستفاده از ورزشکاران شوند شناسایی و پیشگیری گردند. آموزش می‌تواند با گذشت زمان یک فرهنگ درست را در جامعه ایجاد کند و این تابو بزرگ شکسته شود به علاوه از انکار هم جلوگیری خواهد کرد. با وجود یک برنامه اصولی و داشتن رویکرد نظارتی و بهبود قوانین و مقررات می‌توان از این اتفاق ناگوار پیشگیری کرد.

مجموعه‌ای از روش‌ها وجود دارد که باعث پیشگیری می‌شود، اما باید در نظر گرفت که بعضی از روش‌های نوین و ابداعی که در مناطقی اجرا شده است و باعث کاهش شدید این مسئله شده است، می‌تواند روش موثری باشد و از اجرای آن نباید دریغ کرد.

مهمترین مورد برای پیشگیری از سوءاستفاده اتخاذ یک برنامه اصولی و کاربردی برای تمام جامعه ورزشی و خانواده‌ها می‌باشد. هر چقدر که آموزش درست باشد زمینه شکل‌گیری سوءاستفاده کمتر می‌شود. با آموزش درست نحوه برخورد با مرتکبین نیز مشخص می‌شود و احتمال وقوع آن در آینده کمتر می‌شود. لذا برنامه‌های مدیریت و پیشگیری مربوط به سوءاستفاده از ورزشکاران و اتخاذ رویکردهای مثبت مقابله‌ای بایستی طراحی شوند تا موقعیت‌هایی که می‌توانند منجر به ایجاد زمینه سوءاستفاده از ورزشکاران شوند شناسایی و پیشگیری گردند. از طرفی موسسات مرتبط با ورزش باید در جهت

## Reference

- Vella SA, Cliff DP, Magee CA, Okely AD. Associations between sports participation and psychological difficulties during childhood: a two-year follow up. *Journal of science and medicine in sport*. 2015;18(3):304-9.
- Johnson N, Hanna K, Novak J, Giardino AP. US center for SafeSport: Preventing abuse in sports. *Women in sport and physical activity journal*. 2020;28(1):66-71.
- Parent S. Disclosure of sexual abuse in sport organizations: A case study. *Journal of child sexual abuse*. 2011;20(3):322-37.
- Kavanagh E, Brown L, Jones I. Elite athletes' experience of coping with emotional abuse in the coach-athlete relationship. *Journal of Applied Sport Psychology*. 2017;29(4):402-17.
- Jeckell AS, Copenhaver EA, Diamond AB. The spectrum of hazing and peer sexual abuse in sports: A current perspective. *Sports health*. 2018;10(6):558-64.
- Schmidt RE, Schneeberger AR, Claussen MC. Interpersonal violence against athletes. *Sports Psychiatry*. 2022.
- Crow RB, Macintosh EW. Conceptualizing a meaningful definition of hazing in sport. *European Sport Management Quarterly*. 2009;9(4):433-51.
- Burrows S, Butchart A, Butler N, Quigg Z, Bellis MA, Mikton C. New WHO Violence Prevention Information System, an interactive knowledge platform of scientific findings on violence. *Injury prevention*. 2018;24(2):155-6.
- Fortier K, Parent S, Lessard G. Child maltreatment in sport: smashing the wall of silence: a narrative review of physical, sexual, psychological abuses and neglect. *British journal of sports medicine*. 2020;54(1):4-7.
- Stirling AE, Cruz LC, Kerr GA. Influence of retirement on body satisfaction and weight control behaviors: Perceptions of elite rhythmic gymnasts. *Journal of applied sport psychology*. 2012;24(2):129-43.
- Volk AA, Lagzdins L. Bullying and victimization among adolescent girl athletes. *Athletic Insight*. 2009;11:15-33.
- Atabekova A, Simonova M. SEXUAL ABUSE IN SPORTS: WHY DO YOUNGSTERS GET TRAPPED?(TWO CASES FROM RUSSIA ACROSS 20 th AND 21 st CENTURIES).

13. Harmon KG, Drezner J, Gammons M, Guskiewicz K, Halstead M, Herring S, et al. American Medical Society for Sports Medicine position statement: concussion in sport. *Clinical Journal of Sport Medicine*. 2013;23(1):1-18.
14. Timpka T, Janson S, Jacobsson J, Kowalski J, Ekberg J, Mountjoy M, et al. Lifetime sexual and physical abuse among elite athletic athletes: A cross-sectional study of prevalence and correlates with athletics injury. *British journal of sports medicine*. 2014;48(7):667-.
15. Sheikh SFS, Melati WP, Puteh F, Hamid BA, Ismail H. Challenges in Detering Sexual Harassment and Abuse in Sports from a Malaysian Perspective. *Asia Proceedings of Social Sciences*. 2020;5(1):92-101.
16. Force ASViST, Koontz JS, Mountjoy M, Abbott KE, Aron CM, Basile KC, et al. Sexual violence in sport: American Medical Society for Sports Medicine position statement. *Sports Health*. 2020;12(4):352-4.
17. Marks S, Mountjoy M, Marcus M. Sexual harassment and abuse in sport: the role of the team doctor. *British Journal of Sports Medicine*. 2012;46(13):905-8.
18. Tuakli-Wosornu YA, Amick M, Guiora AN, Lowe SR. Athlete abuse hurts everyone: vicarious and secondary traumatic stress in sport. *BMJ Publishing Group Ltd and British Association of Sport and Exercise Medicine*; 2022. p. 119-20.
19. Moradi P. Intervention axes in the prevention of misbehavior towards the elderly (review article). *Journal of Gerontology*,. 2021;5(4), 9-24. (Persian).
20. Andrew D. Research design and methods in sports management. 7 Tehran: Veritas Publications (Persian). (2018).
21. Braun V, Clarke V. Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*. 2006;3(2):77-101.
22. Brackenridge C, Bringer JD, Cockburn C, Nutt G, Pitchford A, Russell K, et al. The football association's child protection in football research project 2002–2006: Rationale, design and first year results. *Managing Leisure*. 2004;9(1):30-46.
23. Brackenridge C, Fasting K, Kirby S, Leahy T, Parent S, Sand TS. The place of sport in the UN study on violence against children. 2010.
24. Cares AC, Banyard VL, Moynihan MM, Williams LM, Potter SJ, Stapleton JG. Changing attitudes about being a bystander to violence: Translating an in-person sexual violence prevention program to a new campus. *Violence against women*. 2015;21(2):165-87.
25. Cense M, Brackenridge C. Temporal and developmental risk factors for sexual harassment and abuse in sport. *European physical education review*. 2001;7(1):61-79.
26. Young PC, Wendit JT. GOVERNANCE IN SPORTS GOVERNING BODIES: A RISK MANAGEMENT PERSPECTIVE. *International Sports Law Review Pandektis*. 2017;12.
27. Boocock S. The child protection in sport unit. *Journal of Sexual Aggression*. 2002;8(2):99-106.
28. Brackenridge C, Rhind D. Institutional responses to child abuse in sport: Reflections on 30 years of science and activism. *Soc Sci*. 2014;3:326-40.
29. Kirby S, Greaves L, Hankinsky O. *The dome of silence: Sexual harassment and abuse in sport*: Zed Books; 2000.
30. Nielsen JT. The forbidden zone: Intimacy, sexual relations and misconduct in the relationship between coaches and athletes. *International review for the sociology of sport*. 2001;36(2):165-82.